

**Journée d'Etude :**

**Le Secteur de l'Education: Sa Gouvernance et son  
Rôle dans la Promotion d'une Culture d'Intégrité**

*Hôtel Golden Tulip Farah  
18 juin 2013*

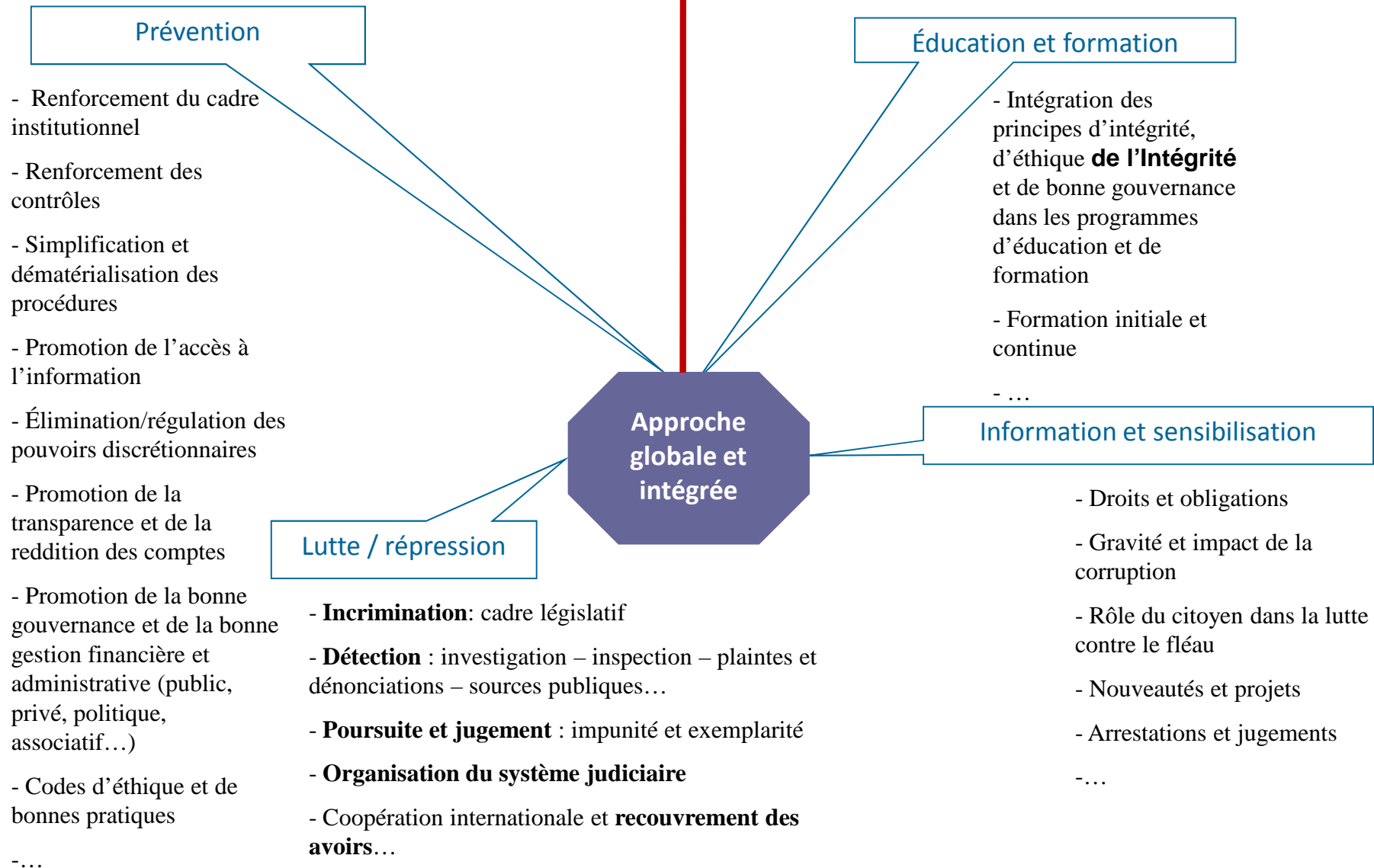
---

Yassine Foukara  
Directeur Pôle Stratégie et Études

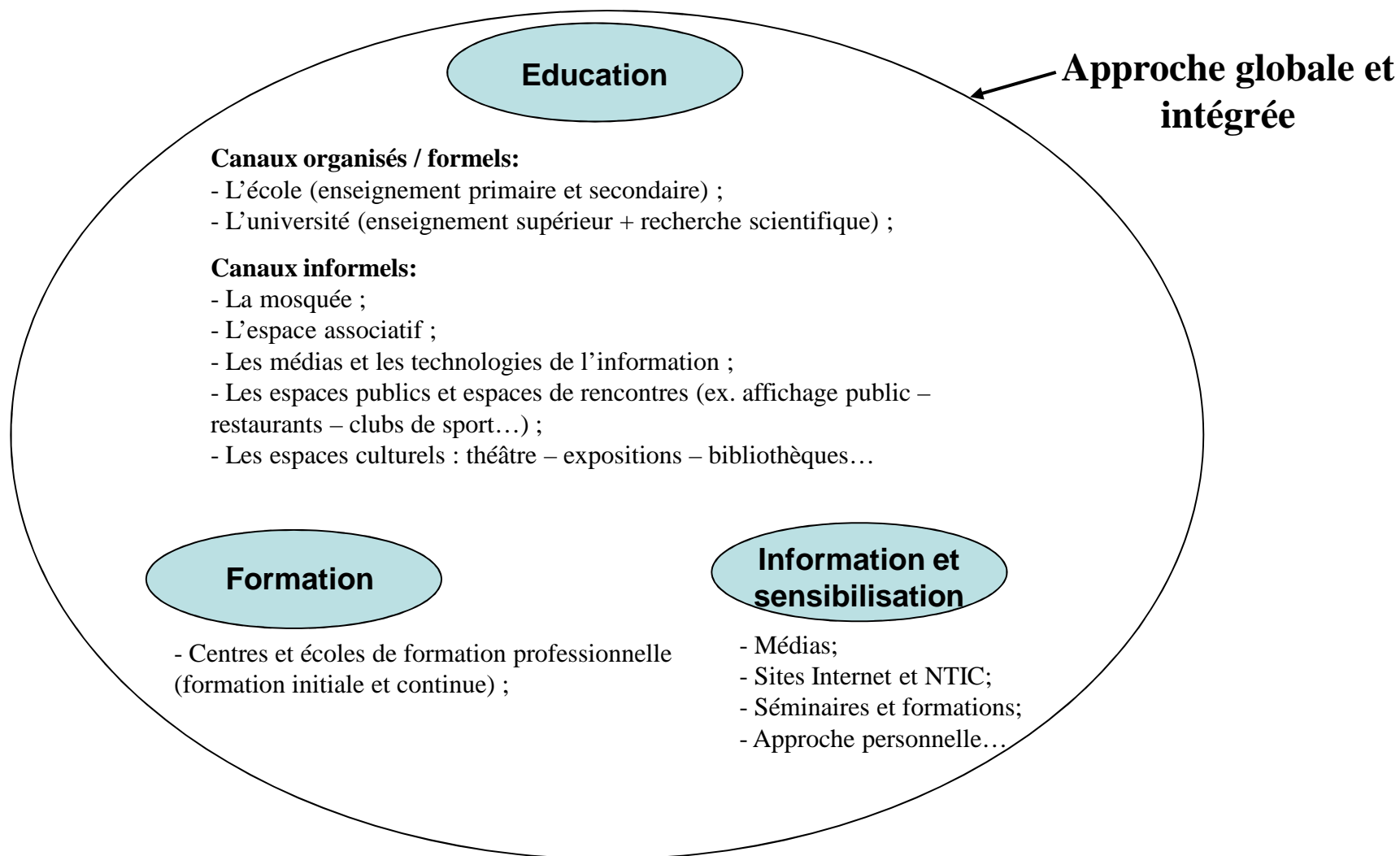
# Deux grandes approches pour réduire de façon efficace la corruption :

## I- Réformes systémiques

## II- Changement des comportements



## le changement des comportements des citoyens nécessite une approche globale, intégrée et participative



**Objectif commun : modifier le comportement des citoyens marocains vis-à-vis de la corruption → approche adaptée**

## Quelles approches?

<b>Approche sociétale</b>
<b>Approche juridique</b>
<b>Approche religieuse</b>
<b>Approche économique</b>
<b>Approche professionnelle/organisationnelle</b>

**Approche d'enseignement: adaptée en fonction du contenu :**

→ **Didactique pour le contenu nécessitant une inculcation et une compréhension**

→ **Interactive pour le contenu nécessitant une appropriation et un déclenchement de réaction :** - Débats et discussions - Jeux de rôles - Etudes de cas - Projets de classe et projets d'établissement – Jeux – Ateliers - Films et reportages - Analyse de texte - Activités artistiques...

## Commission Intégrité et Prévention de la corruption : MEN – ICPC – Société Civile

### 1- Objectif global :

**Intégrer les valeurs d'intégrité, d'éthique et de prévention de la corruption dans les programmes scolaires et dans les activités parascolaires**

### 2- Objectifs d'étape :

- ✓ Analyser les programmes existants et des initiatives entreprises
- ✓ Élaborer et proposer un concept (contenu – mode d'intégration – évolution des concepts et lien entre les matières et avec les activités parascolaires...)
- ✓ Planifier les aspects opérationnels: financement – déploiement...
- ✓ Élaborer les modules, les programmes spécifiques et les outils nécessaires
- ✓ Élaborer les programmes de formation des formateurs et des enseignants
- ✓ Superviser la mise en œuvre du projet
- ✓ Évaluer et corriger

### 3- Composition (approche participative) :

- ✓ Représentants du Ministère de l'Éducation Nationale
- ✓ Représentants de l'ICPC
- ✓ Représentants de Transparency Maroc
- ✓ Représentants du Centre Marocain d'Éducation Civique
- ✓ Invitation d'autres parties prenantes en fonction du besoin: élèves – parents – autres ministères (aspects opérationnels) et autres organisations...

## Synthèse des recommandations :

- ➔ Relancer et réactiver le partenariat avec l'Instance à travers notamment la mise en œuvre des actions planifiées:
1. Réactiver, institutionnaliser et activer les travaux de la Commission mixte chargée de l'intégration des principes d'intégrité, d'éthique et de bonne gouvernance dans les programmes scolaires et dans les activités parascolaires.
  2. Relancer les travaux de réalisation d'une étude sur la gouvernance au sein du secteur de l'éducation nationale en partenariat avec l'Instance (projet de TDR à finaliser).
  3. Réaliser une campagne de sensibilisation à travers un concours national pour les élèves des cycles primaire et secondaire autour du thème de la corruption.

**Merci de votre attention**

**foukara@icpc.ma**

**[www.icpc.ma](http://www.icpc.ma)**

**[www.stopcorruption.ma](http://www.stopcorruption.ma)**